מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר סוגי טקסטים שונים (מתכון, שיר, מכתב, פוסט, סיפור)
- לזהות איך המטרה של טקסט קובעת את המבנה, המילים והגוף שלו
- לתרגל את ארבע השאלות הבלשיות לזיהוי סוג טקסט

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – מכירים את הסוגים

1. ב – להנחות איך להכין מאכל
2. א – גוף ראשון (אני) או גוף שני (אתה/את)
3. א – ציווי, כמו חתכו וערבבו
4. א – בתים ושורות
5. ב – המטרה שלשמה הוא נכתב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – המטרה קובעת מבנה, מילים וגוף
2. לא נכון – מכתב בדרך כלל בגוף ראשון או שני
3. נכון – ציווי מתאים למטרה של הנחיה
4. נכון – אלה ארבע השאלות שמוזכרות בעמוד

חלק ג' – מטרה לכל סוג טקסט

1 – ה (להנחות איך להכין מאכל)
2 – ד (לבטא רגש או לתאר יופי)
3 – א (לפנות אישית למישהו)
4 – ב (לשתף מידע או לשכנע בזמן קצר)
5 – ג (לספר עלילה מהתחלה ועד סוף)

חלק ד' – השלימו את המשפט

1. ציווי
2. בתים
3. ראשון
4. גוף ופנייה
5. מטרה

חלק ה' – בונים טקסט - סדר נכון

1. לזהות את המטרה - בשביל מה כותבים את הטקסט
2. לבחור את המבנה המתאים - פסקאות, שלבים או בתים
3. לבחור את הגוף והפנייה - מי מדבר ולמי
4. לבחור מילים מתאימות - זמן, ציווי או מילות קישור
5. לכתוב את הטקסט לפי התבנית שנבחרה

חלק ו' – זיהוי וכתיבה

1. תשובה תכלול זיהוי מטרה ברורה, תיאור קצר של המבנה (למשל שלבים או בתים) וזיהוי הגוף שבו הטקסט כתוב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- להנחות איך להכין מאכל
- גוף ראשון או שני
- מטרה, מבנה, מילים, גוף ופנייה

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא דוגמאות קצרות אמיתיות מכל סוג טקסט ולתרגל זיהוי בקבוצות
- כדאי להדגיש שהשאלות הבלשיות (מטרה, מבנה, מילים, גוף) הן כלי קבוע לניתוח כל טקסט
- ניתן לדלג על הפריטים המסומנים לתלמידים הזקוקים להתאמות

דף תרגול: סוגי טקסטים – לכל טקסט יש מטרה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כל טקסט נכתב בשביל מטרה מסוימת – ללמד, לשכנע, לספר או להנחות. המטרה הזו קובעת איך הטקסט נבנה, אילו מילים מופיעות בו ובאיזה גוף הוא כתוב. בדף הזה נתרגל לזהות את המטרה ואת הסימנים שמגלים אותה.

1 חלק א' – מכירים את הסוגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של מתכון?

א) לבטא רגשות ב) להנחות איך להכין מאכל ג) לשכנע לקנות מוצר ד) לספר סיפור מרגש

2. באיזה גוף בדרך כלל כתוב מכתב אישי?

א) גוף ראשון (אני) או גוף שני (אתה/את) ב) גוף שלישי (הוא/היא) בלבד ג) גוף רבים (אנחנו) בלבד

ד) אין גוף קבוע במכתב

3. מה בדרך כלל מאפיין את הלשון של מתכון?

א) ציווי, כמו חתכו וערבבו ב) חרוזים בסוף כל שורה ג) תיאורים פיוטיים ארוכים

ד) שאלות רטוריות רבות

4. שיר בנוי בדרך כלל מ...

א) בתים ושורות ב) פרקים וסעיפים ממוספרים ג) שלבי הכנה מסודרים ד) כותרות משנה בלבד

5. מה משפיע על הצורה של הטקסט?

א) רק מי קורא אותו ב) המטרה שלשמה הוא נכתב ג) רק האורך שלו ד) רק הגופן שבו הוא כתוב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל טקסט יש מטרה שמשפיעה על הצורה שלו.	☐	☐
2	מכתב תמיד כתוב בגוף שלישי.	☐	☐
3	מתכון כתוב בלשון ציווי כדי להנחות את הקורא.	☐	☐
4	ארבע השאלות הבלשיות עוסקות במטרה, במבנה, במילים ובגוף ופנייה.	☐	☐

3 חלק ג' – מטרה לכל סוג טקסט

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מתכון	___	**א.** לפנות אישית למישהו
2. שיר	___	**ב.** לשתף מידע או לשכנע בזמן קצר

3. מכתב	___	**ג.** לספר עלילה מהתחלה ועד סוף
4. פוסט	___	**ד.** לבטא רגש או לתאר יופי
5. סיפור	___	**ה.** להנחות איך להכין מאכל

4 חלק ד' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. מתכון כתוב בלשון _____ כדי להנחות את המבשל או המבשלת.

2. שיר בנוי בדרך כלל מ_____ ושורות.

3. מכתב פונה בדרך כלל בגוף _____ (אני) או בגוף שני (אתה/את).

4. ארבע השאלות הבלשיות הן מטרה, מבנה, מילים ו_____ .

5. הדבר שקובע את הצורה של טקסט הוא ה_____ שלשמו הוא נכתב.

5 חלק ה' – בונים טקסט - סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבחור את הגוף והפנייה - מי מדבר ולמי
☐	לבחור מילים מתאימות - זמן, ציווי או מילות קישור
☐	לבחור את המבנה המתאים - פסקאות, שלבים או בתים
☐	לכתוב את הטקסט לפי התבנית שנבחרה
☐	לזהות את המטרה - בשביל מה כותבים את הטקסט

6 חלק ו' – זיהוי וכתיבה

ענו בקצרה.

1. בחרו טקסט קצר שאתם מכירים (מתכון, שיר או מכתב) וכתבו מה המטרה שלו, איך הוא בנוי ובאיזה גוף הוא כתוב.

כרטיס יציאה

מה המטרה העיקרית של מתכון?

באיזה גוף כתוב בדרך כלל מכתב אישי?

מה הן ארבע השאלות הבלשיות לזיהוי סוג טקסט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀