מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר סוגי טקסטים שונים (מתכון, שיר, מכתב, פוסט, סיפור)
- לזהות איך המטרה של טקסט קובעת את המבנה, המילים והגוף שלו
- לתרגל את ארבע השאלות הבלשיות לזיהוי סוג טקסט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – מכירים את הסוגים

1. ב – להנחות איך להכין מאכל
2. א – ציווי, כמו חתכו וערבבו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – המטרה קובעת מבנה, מילים וגוף
2. לא נכון – מכתב בדרך כלל בגוף ראשון או שני

חלק ג' – מטרה לכל סוג טקסט

1. 1 – ג (להנחות איך להכין מאכל)
2. 2 – א (לבטא רגש או לתאר יופי)
3. 3 – ד (לפנות אישית למישהו)
4. 4 – ב (לשתף מידע או לשכנע בזמן קצר)

חלק ד' – השלימו את המשפט

1. ציווי
2. בתים

חלק ה' – בונים טקסט - סדר נכון

1. לזהות את המטרה - בשביל מה כותבים את הטקסט
2. לבחור את המבנה המתאים - פסקאות, שלבים או בתים
3. לבחור את הגוף והפנייה - מי מדבר ולמי
4. לבחור מילים מתאימות - זמן, ציווי או מילות קישור

חלק ו' – זיהוי וכתיבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- להנחות איך להכין מאכל
- גוף ראשון או שני
- מטרה, מבנה, מילים, גוף ופנייה

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא דוגמאות קצרות אמיתיות מכל סוג טקסט ולתרגל זיהוי בקבוצות
- כדאי להדגיש שהשאלות הבלשיות (מטרה, מבנה, מילים, גוף) הן כלי קבוע לניתוח כל טקסט
- ניתן לדלג על הפריטים המסומנים לתלמידים הזקוקים להתאמות

דף תרגול: סוגי טקסטים – לכל טקסט יש מטרה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כל טקסט נכתב בשביל מטרה מסוימת – ללמד, לשכנע, לספר או להנחות. המטרה הזו קובעת איך הטקסט נבנה, אילו מילים מופיעות בו ובאיזה גוף הוא כתוב. בדף הזה נתרגל לזהות את המטרה ואת הסימנים שמגלים אותה.

בנק מילים: ציווי | בתים

1 חלק א' – מכירים את הסוגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של מתכון?

א) לבטא רגשות ב) להנחות איך להכין מאכל ג) לשכנע לקנות מוצר

2. מה בדרך כלל מאפיין את הלשון של מתכון?

א) ציווי, כמו חתכו וערבבו ב) חרוזים בסוף כל שורה ג) תיאורים פיוטיים ארוכים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל טקסט יש מטרה שמשפיעה על הצורה שלו.	☐	☐
2	מכתב תמיד כתוב בגוף שלישי.	☐	☐

3 חלק ג' – מטרה לכל סוג טקסט

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מתכון	___	**א.** לבטא רגש או לתאר יופי
2. שיר	___	**ב.** לשתף מידע או לשכנע בזמן קצר

3. מכתב	___	**ג.** להנחות איך להכין מאכל
4. פוסט	___	**ד.** לפנות אישית למישהו

4 חלק ד' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. מתכון כתוב בלשון _____ כדי להנחות את המבשל או המבשלת.

2. שיר בנוי בדרך כלל מ_____ ושורות.

5 חלק ה' – בונים טקסט – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבחור את המבנה המתאים - פסקאות, שלבים או בתים
☐	לבחור מילים מתאימות - זמן, ציווי או מילות קישור
☐	לזהות את המטרה - בשביל מה כותבים את הטקסט
☐	לבחור את הגוף והפנייה - מי מדבר ולמי

6 חלק ו' – זיהוי וכתיבה

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

מה המטרה העיקרית של מתכון?

באיזה גוף כתוב בדרך כלל מכתב אישי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀